

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Комитет по образованию

Крутинского муниципального района Омской области МБОУ «Пановская СОШ»

Омской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Директор школы

_____ И.Н.Колмакова

Протокол № 6

от "26" 05. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

_____ Т.Н.Коновалова

Протокол № 4

от "26" 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ И.Н.Колмакова

Приказ № 104

от "26" 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
учебного предмета
«Будущий учитель»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мануйлова Александра Николаевна
учитель русского языка и литературы

Паново 2022

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель изучения курса - организация профориентационной работы среди обучающихся, направленной на формирование устойчивого интереса к педагогическим профессиям, развитие основных умений и навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Предметные результаты:

- знает, кто такой учитель, знаком с основными должностными обязанностями;
- знает права и обязанности учителя, особенности работы с детскими коллективами;
- умеет применять простейшие педагогические технологии,
- знает правила оформления документации (технологическая карта урока, классный и электронный журнал)
- учитывает возрастные особенности детей и подростков;
- владеет навыками поддержания дисциплины на уроке.

Метапредметные результаты:

- использует в работе с детьми педагогические технологии;
- работает в интернете;
- создает свой методический продукт в форме презентаций;
- использует в работе основные виды программного обеспечения;
- владеет методикой проведения урока;
- умеет организовать групповую и парную работу.

Личностные результаты:

- выполняет ответственно порученное дело;
- демонстрирует навыки самоконтроля и контролирует деятельность других;
- демонстрирует способность к управленческой деятельности.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса делится на два блока - теоретический и практический.

Теоретический блок - закладывается основа для формирования в будущем профессионального педагогического мышления.

Практический блок - формирование простейших педагогических умений, умение критически мыслить, находить оригинальные способы разрешения педагогических ситуаций, готовить к адаптации в ВУЗе.

Рабочая программа курса «Будущий учитель» рассчитана на 17 ч в год.

Формы и режим занятий: лекции-диалоги, практикумы, эвристические занятия, упражнения, работа с литературой.

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации и вид деятельности
1.	Основы выбора профессии	Тестирование, опрос.
2.	Нормативно правовая база	Лекция-диалог
3.	Основы педагогической деятельности	Лекция-диалог
4.	Выдающиеся педагоги прошлого	Работа с литературой
5.	Педагогический процесс	Лекции-диалоги, практикумы, эвристические занятия
6.	Документация	Практикумы, эвристические занятия
7.	Педагогические технологии, приемы, методы	Лекции-диалоги, практикумы, эвристические занятия, упражнения
8.	Профессиональные пробы	Практикумы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Будущий учитель»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Основы выбора профессии - 2ч.				
1.	Введение в педагогическую профессию	1ч.		
2.	Пути получения профессии	1ч.		
Нормативно правовая база - 3ч.				
3.	"Закон об образовании" Конвенция прав ребёнка.	1ч.		
4.	Статьи Конституции об образовании. Изучение Устава МБОУ	1ч.		
5.	Учитель в школе, функциональные особенности	1ч.		
Основы педагогической деятельности – 2 ч.				
6.	Профессионально-значимые личностные качества учителя	1ч.		
7.	Выдающиеся педагоги прошлого	1ч.		
Педагогический процесс - 2ч.				
8.	Урок как основная форма учебного процесса.	1ч.		
9.	Методика организации и проведения урока	1ч.		
Документация - 2ч.				
10.	Классный журнал, электронный журнал	1ч.		
11.	Технологическая карта урока	1ч.		
Педагогические технологии, приемы, методы – 2ч.				
12.	Педагогические технологии.	1ч.		
13.	Методы и приёмы обучения	1ч.		
Профессиональные пробы - 4 ч.				
14.	Организуют перемены для обучающихся	1ч.		
15.	Посещают уроки по расписанию и проводят один из этапов урока	1ч.		
16.	Заполняют электронный журнал под руководством педагогов-предметников	1ч.		
17.	Ведут уроки под (частичным) руководством педагогов-предметников	1ч.		

Система мониторинга результатов реализации программы

На первых занятиях проводится входная диагностика (в форме опроса) для выявления стартового уровня развития организаторских способностей. В конце учебного года

проводится диагностика сформированных знаний, умений, навыков и компетенций. Кроме входной и итоговой диагностики предусматриваются заполнение педагогом карт результативности освоения программы внеурочной деятельности. Форма карты результативности освоения представлена в приложении 1.

Характеристика деятельности по освоению предметного содержания программы внеурочной деятельности (по уровням)

Название уровня	Стартовый	Базовый	Повышенный
Способ выполнения деятельности	Репродуктивный	Продуктивный	Творческий
Метод исполнения деятельности	С подсказкой, по образцу, по опорной схеме	По памяти, по аналогии	Исследовательский
Основные предметные умения и компетенции учащегося	Освоение основ, знакомство с перечнем основных обязанностей учителя	Умение самостоятельно подбирать в работе изученные методы, методики и технологии работы на уроке	Креативность в выполнении практических заданий, самостоятельная разработка уроков. Умение добывать информацию в интернете, перерабатывать информацию из разных источников
Деятельность обучающегося	Актуализация знаний. Воспроизведение знаний и способов действий по образцам, показанным другими (педагогом, книгой). Произвольное и непроизвольное запоминание (в зависимости от характера задания)	Восприятие знаний и осознание проблемы. Внимание к последовательности и контролю над степенью реализации задуманного. Мысленное прогнозирование очередных шагов подготовки и проведения урока.	Самостоятельная разработка и выполнение творческих проектов (умения выполнить и оформить наглядный и раздаточный материал к проведению урока, умения привлечь помощников.) Самоконтроль в процессе выполнения и самопроверка его результатов. Преобладание непроизвольного запоминания материала, связанного с заданием
Деятельность педагога	Составление и предъявление задания на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и	Постановка проблемы и реализация ее по этапам	Создание условий для выявления, реализации и осмысления познавательного интереса, образовательной мотивации, построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов. Составление и предъявление

	контроль за выполнением		заданий познавательного и практического характера. Сотворчество взрослого и ребенка
--	-------------------------	--	---

Приложение 1

**Карта результативности освоения программы внеурочной деятельности
«Будущий учитель» за 20 –20 учебный год**

педагог:

№	Ф. И. О. учащегося	Освоение разделов программы	Формирование ЗУН (предметные результаты)	Формирование образовательных компетенций учащихся (метапредметные результаты)	Развитие личностных свойств (личностные результаты)	Воспитанность	Социальная компетентность