

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Комитет по образованию

Крутинского муниципального района Омской области МБОУ «Пановская СОШ»

Омской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Директор школы
_____ И.Н.Колмакова

Протокол № 6
от "26" 05. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

_____ Т.Н.Коновалова
Протокол № 4
от "26" 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ И.Н.Колмакова
Приказ № 104
от "26" 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной русский язык»

для 9 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мануйлова Александра Николаевна
учитель русского языка и литературы

Паново 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
• владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; • готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству • самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.	- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров; - уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах; - пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений; - составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
• объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать	1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном

• историю и культуру страны; • понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; • выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке; • характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения; • понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур; • характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного); • комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка; • понимать особенности освоения иноязычной лексики.	языке адекватно ситуации и стилю общения; 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. 4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.
• осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; • осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность; • соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имен существительных, имен прилагательных; глаголов (в рамках изученного); • различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; • употреблять слова с учетом стилистических вариантов орфоэпической нормы; • понимать активные процессы в области произношения и ударения современного русского	

языка; • различать слова с различной стилистической окраской; употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учетом стилистических норм современного русского языка; • анализировать и различать типичные речевые ошибки	
--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Язык и культура (6 часов)	1. правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения; 2. анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения 3..орфоэпических норм; .владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова); 4.пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей; 5.опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении
Раздел 2. Культура речи (5 часов)	1.различать лексические понятия; 2.интонационно выразительно читать предложения изученных видов; 3.системно подходить к лексической терминологии; 4.уместно пользоваться синонимами; 5.правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст(6 часов)	1.составлять и анализировать различного рода тексты; 2.устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики ; 3.использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи; 4.применять пунктуационные правила. самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС, 17 ЧАСОВ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты	Домашнее задание	Примечание
	план	факт				
Раздел 1. Язык и культура						
1.			Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	Объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений	Выписать крылатые слова из художественной литературы.	
2.			Крылатые слова и выражения в русском языке.	Приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества	П.3.Составить словарный диктант по иноязычным словам.	
3.			Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений	Упр. 30	
4.			Переосмысление значений слов в современном русском языке.	Приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества	Сообщение по пройденному материалу.	
5.			Особенности окружающей речи города и села.	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений	Упр. 36	
6.			Проверочная работа № 1 по пройденным темам.	Использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;		
Раздел 2. Культура речи						
7.			Основные орфоэпические нормы литературного языка.	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений	Составить словарный диктант по паронимам.	
8.			Паронимы и точность речи.	Знать и уметь распознавать в речи паронимы	Составить вопросы по пройденному материалу.	

9.			Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений	Упр. 39,40	
10.			Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Уметь системно подходить к лексической терминологии	Составить вопросы по пройденному материалу.	
11.			Проверочная работа №2 (Проект)	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений		
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст						
12.			Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений	Стр. 89-составить конспект	
13.			Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы стилистики русского языка	Сообщение по теме: «Стилистика»	
14.			Публицистический стиль. Проблемный очерк	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы стилистики русского языка	Выписать из худож. литературы тропы.	
15.			Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.	Понимать и комментировать внешние и внутренние факторы стилистики русского языка	Составить вопросы по пройденному материалу.	
16.			Типология текстов.	Владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы	Повторение пройденного.	
17.			Проверочная работа №3	Исправлять речевые недостатки, редактировать текст; направленность курса на интенсивное речевое		

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Предмет: русский родной язык

Класс: 9

Учитель: Мануйлова А.Н.

№ урока	Дата внесения изменений	Содержание. Тема.	Причина дополнений и изменений	Способ дополнений и изменений	Подпись лица, внесшего запись
				Объединение тем	

[illegible]