

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Комитет по образованию

Крутинского муниципального района Омской области МБОУ «Пановская СОШ»

Омской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Директор школы
_____ И.Н.Колмакова

Протокол № 6
от "26" 05. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

_____ Т.Н.Коновалова

Протокол № 4
от "26" 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ И.Н.Колмакова

Приказ № 104
от "26" 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Родной русский язык»

для 10 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мануйлова Александра Николаевна
учитель русского языка и литературы

Паново 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> • осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; • представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; <p>увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме; • умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; • разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; • способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «Русский язык».

(указать предмет)

Таблица 2

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; • понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений; • приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; • выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в исторических текстах; • приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор; • понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения; • распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); • правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); • понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке; • характеризовать лексику русского языка с точки зрения происхождения; • понимать процессы заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур; • характеризовать заимствованные слова по языку-источнику (из славянских и неславянских языков), времени вхождения (самые древние и более поздние) (в рамках изученного); • комментировать роль старославянского языка в развитии русского литературного языка; • понимать особенности освоения иноязычной лексики. 	<p>1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</p> <p>2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p> <p>3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.</p> <p>4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <p>6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.</p>

<ul style="list-style-type: none">• осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;• осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;• соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имен существительных, имен прилагательных; глаголов (в рамках изученного);• различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;• употреблять слова с учетом стилистических вариантов орфоэпической нормы;• понимать активные процессы в области произношения и ударения современного русского языка;• различать слова с различной стилистической окраской; употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учетом стилистических норм современного русского языка;• анализировать и различать типичные речевые ошибки	

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тематическое планирование	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Язык и культура (6 часов)	Содержание раздела направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.
Раздел 2. Культура речи (5 часов)	Этот раздел ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст(6 часов)	В данном разделе представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС, 17 ЧАСОВ**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты	Домашнее задание	Примечание
	план	факт				
Раздел 1. Язык и культура						
1.			Развитие языка как объективный процесс.	Иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	Составить план лекции	
2.			Развитие языка как объективный процесс. Словари.	Иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	Сообщение по теме	
3.			Активизация процесса заимствования иноязычных слов.	Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	Составить вопросы по теме	
4.			Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений.	Иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	Составить план-конспект лекции	
5.			Общее представление об активных процессах в языке.	Иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;	Составить план лекции	
6.			Стремительный рост словарного состава языка.	Приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор	Составить вопросы по теме	
Раздел 2. Культура речи						
7.			Этика и этикет в электронной среде общения	Осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;	Составить план лекции	
8.			Этикет Интернет-переписки	Осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;	Составить план лекции	
9.			Этикет Интернет-переписки, социальные сети.	Осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;	Составить вопросы по теме	
10.			Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность	Составить вопросы по теме	

11.			<u>Проверочная работа по пройденным темам.</u>	Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	Сообщение по теме	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст						
12.			Русский язык в Интернете.	Осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность	Составить вопросы по теме	
13.			Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.	Осознавать свою ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность	Чтение лекции	
14.			Контактное и дистантное общение.	Соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;	Составить вопросы по теме	
15.			Виды преобразования текстов: конспект	Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	Чтение лекции	
16.			Виды преобразования текстов: аннотация.	Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;	Чтение лекции. Повторение пройденного материала.	
17.			<u>Проверочная работа №3 (Сочинение)</u>	Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;		

Контрольно-измерительные материалы.

Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Предмет: русский родной язык

Класс: 9

Учитель: Мануйлова А.Н.

№ урока	Дата внесения изменений	Содержание. Тема.	Причина дополнений и изменений	Способ дополнений и изменений	Подпись лица, внесшего запись
				Объединение тем	

