

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области

МБОУ «Пановская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Колмакова И.Н.

_____ Коновалова Т.Н..

_____ Колмакова И.Н..

Протокол №6
от «26» 05 2022 г.

Протокол № 4
от «26» 05. 2022 г.

Приказ №104
26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОБЖ»

для 9 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зорина Лариса Николаевна

С. Паново 2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- готовность применения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожарах;
 - потребность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - ответственное отношение к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию;
 - потребность соблюдать экологическую культуру на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
 - готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера, порядок оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - осознание необходимости выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе сохранение и укрепление здоровья для снижения риска неинфекционных заболеваний как неопровержимого условия благополучия;
 - потребность осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек;
 - понимание ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни;
- готовность осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе избегать излишнего психического и физического напряжения;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;

Учащийся получит возможность для формирования:

- всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- определять способы действий до и во время дорожно-транспортной ситуации в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- выдвигать предположения и доказывать их;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- воспринимать и перерабатывать информацию, к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника;
- извлекать необходимую информацию для выработки собственного алгоритма безопасного поведения при ЧС;
- извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

Учащийся получит возможность научиться:

- обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- работать с различными источниками информации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать географическую терминологию;
- работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- развивать компетентность в области использования ИКТ;
- развивать экологическое мышление, уметь применять его на практике;
- формировать умения ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формировать осознанную адекватную и критическую оценку в учебной деятельности, уметь самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, национальная безопасность России и мира

Учащийся научится:

- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности;
- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;
- понимать национальные интересы России в различных сферах;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и обороны страны;
- объяснять основные внешние и внутренние военные опасности, а также основные военные угрозы для Российской Федерации.

Учащийся получит возможность научиться:

- иметь представление о национальной безопасности страны, ее интересах.
- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций в России

Учащийся научится:

- объяснять основные права и обязанности граждан в области гражданской обороны;

- понимать роль государства, действующего законодательства и МЧС России в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - понимать роль МЧС России в формировании комплекса мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий;
- рассказывать о государственной системе оповещения и информирования при чрезвычайных ситуациях;
- различать виды эвакуации из зон чрезвычайных по их способам, по удаленности безопасного района, по длительности проведения, по времени начала проведения;
- рассказывать об основных мероприятиях, которые входят в аварийно-спасательные и неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, природного, техногенного и социального характера.
- объяснять необходимость основных мероприятий по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Учащийся научится:

- объяснять особенности современной террористической деятельности в России;
- объяснять примерную классификацию видов терроризма;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма терроризма;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от наркомании и распространения наркотиков;
- соблюдать правила здорового образа жизни, который увеличивает продолжительность жизни человека и придерживаться их;
- объяснять людям свою антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию и неприятию экстремизма и терроризма.
- организовывать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ.
- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе защиты себя и своих близких от наркомании и распространения наркотиков.
- сформировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- сформировать антитеррористическое поведение;
- сформировать убеждение, что профилактику вредных привычек нужно начинать с профилактики первой пробы;
- организовывать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ, в частности следовать четырем правилам «Нет наркотикам»!

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4-5. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учащийся научится:

- объяснять правила здорового образа жизни и придерживаться их;
- объяснять важность репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека;
- объяснять влияние репродуктивного здоровья на демографическую ситуацию в стране;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, в том числе при выходе из демографической ситуации;
- объяснять общие правила оказания первой помощи пострадавшим при массовых поражениях;
- объяснять общие правила оказания первой помощи пострадавшим при передозировке психоактивных веществ.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
 - организовывать постоянную работу по самосовершенствованию.
 - формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению здоровья как неперемennого условия благополучия;
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета, курса

9 класс (34 часов)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, национальная безопасность России и мира (8 ч)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Основные виды учебной деятельности: Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России. Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций в России (7 ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основные виды учебной деятельности: Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Тема 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (9 ч)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Основные виды учебной деятельности: Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.

Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 ч)

Раздел 4-5 . Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (10 ч)

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Основные виды учебной деятельности: Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП. Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.

Формы организации учебных занятий и контроля

Наиболее предпочтительными формами организации учебного процесса являются **работа в парах, индивидуальная работа, коллективная работа, работа в группах. Практические занятия:** отработка упражнений с использованием оборудования ЦО ЦигП «Точка Роста».

Преобладающими формами *текущего* контроля выступают *тесты, практические работы, самостоятельные работы*, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к тематическому контролю.

Преобладающими формами *тематического* контроля выступают *контрольные работы*, их цель - получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.

Формой *итогового* контроля выступает *итоговая контрольная работа* за курс «Основы безопасности жизнедеятельности», целью которой является определение уровня достижения планируемых результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за 9 класс.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	24
Р – 1	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	8
Т – 1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, национальная безопасность России и мира	8
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. <i>Повторение</i>	1
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. <i>Входной контроль</i>	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8	Угрозы военной безопасности России <i>Обобщающий урок по теме 1. Проверочная работа №1</i>	1
Р – 2	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	7
Т – 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций в России	7
1 (9)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
2 (10)	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
3 (11)	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие с использованием тренажера-манекена для отработки СЛР, тренажера-манекена для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (Точка Роста)	1
4 (12)	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
5 (13)	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1

6 (14)	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1
7 (15)	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения <i>Обобщающий урок по теме 2. Проверочная работа №2</i>	1
Р – 3	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	9
Т – 3	Противодействие терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	9
1 (16)	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
2 (17)	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
3 (18)	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
4 (19)	Общегосударственное противодействие терроризму	1
5 (20)	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
6 (21)	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
7 (22)	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1
8 (23)	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
9 (24)	Профилактика наркозависимости <i>Обобщающий урок по теме 3. Проверочная работа №3</i>	1
	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10
Р – 4-5	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	10
Т – 4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
1 (25)	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
2 (26)	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
3 (27)	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность РФ	1
4 (28)	Брак и семья	1
5 (29)	Семья и здоровый образ жизни человека	1
6-7 (30-31)	<i>Контроль и учёт знаний (итоговая контрольная работа + анализ)</i>	2
8 (32)	Основы семейного права в РФ	1
9 (33)	Первая помощь при массовых поражениях. Практическое занятие с использованием набора имитаторов травм и поражений, табельных средств для оказания ПМП (Точка Роста)	1
10 (34)	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Практическое занятие с использованием тренажера-манекена для отработки СЛР, тренажера-манекена для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (Точка Роста). <i>Проверочная работа №4</i>	1
	Итого:	34

