

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области

МБОУ «Пановская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

_____ Колмакова И.Н.

Протокол №6
от «26» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

_____ Коновалова Т.Н.

Протокол № 4 .
От 26.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Колмакова И.Н.

Приказ №104
от «26» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОБЖ»

для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зорина Лариса Николаевна

С. Паново 2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- потребность осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному состоянию внешних и внутренних опасностей для страны, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимание, что значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- потребность соблюдать экологическую культуру на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при эвакуации, при нахождении в защитных сооружениях;
- потребность соблюдать выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе преодолевать стресс;
- готовность осознанного выполнения правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

- всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения с принятием ценностей современной семьи.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- определять способы действий до и во время дорожно-транспортной ситуации в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- выдвигать предположения и доказывать их;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- воспринимать и перерабатывать информацию, к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника;
- извлекать необходимую информацию для выработки собственного алгоритма безопасного поведения при ЧС;
- извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

Учащийся получит возможность научиться:

- обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- работать с различными источниками информации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать географическую терминологию;
- работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- развивать компетентность в области использования ИКТ;
- развивать экологическое мышление, уметь применять его на практике;
- формировать умения ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формировать осознанную адекватную и критическую оценку в учебной деятельности, уметь самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни. Система противодействия терроризму и экстремизму

Учащийся научится:

- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; 170
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формировать модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3-4. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 3. Нравственность и здоровье. Первая помощь при неотложных состояниях

Учащийся научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- описывать ИППП, знать меры профилактики;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- формировать модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему.

МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства

Тема 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Учащийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время.
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
- объяснять предназначение начетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и в военной службе.
- использовать нормативно-правовые акты для реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- объяснять предназначение воинской службы.

Раздел 6. Основы военной службы

Тема 4. Особенности военной службы

Учащийся научится:

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- комментировать порядок вручения Боевого знамени воинской части, подъем и спуск Государственного флага РФ;
- объяснять порядок приведения к Воинской присяге.
- рассказывать о назначении военной службы в РФ;
- комментировать порядок прохождения военной службы;
- описывать размещение и быт военнослужащих.
- рассказывать об особенностях военной службы по контракту;
- иметь представления об альтернативной гражданской службе.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять общевоинские уставы ВС РФ;
- раскрывать особенности военной службы в РФ.
- осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности.
- описывать основные ритуалы Вооруженных Сил РФ.
- объяснять смысл прохождения военной службы по призыву.
- объяснять смысл прохождения военной службы по призыву.

2. Содержание учебного предмета, курса

11 класс (34 часа)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (6 ч)

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни. Система противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Основные виды учебной деятельности: Обосновывают назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия; Объясняют назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. Анализируют и оценивают последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей). Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют свои действия в опасных ситуациях социального характера.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 ч)

Раздел 3-4. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)

Тема 2. Нравственность и здоровье. Первая помощь при неотложных состояниях (8 ч)

Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ). Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основные правила оказания первой помощи. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца. Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Понятие о кровотечении и ранении. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные виды учебной деятельности: Анализируют и объясняют правила здорового образа жизни. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Определяют признаки остановки сердца. Объясняют порядок действий при сердечно-легочной реанимации. Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (20 ч)

Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 3. Обеспечение военной безопасности государства (8 ч)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС РФ.

Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Воинские должности и звания.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность. Организация воинского учёта.

Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при остановке их на воинский учет. Призыв граждан на военную службу. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Основные виды учебной деятельности: Описывают предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; Распознают символы ВС РФ. Формулируют порядок определения годности к военной службе. Описывают организацию призыва на военную службу, составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе, порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

Раздел 6. Основы военной службы (12 ч)

Тема 4. Особенности военной службы (12 ч)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Основные виды учебной деятельности: Характеризуют требования к воину-специалисту. Анализируют и объясняют порядок подготовки по воинским специальностям. Объясняют влияние психологической готовности, способы её формирования. Анализируют и объясняют порядок

поступления на военную службу по контракту и её прохождения, особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой.

Формы организации учебных занятий и контроля

Наиболее предпочтительными формами организации учебного процесса являются **работа в парах, индивидуальная работа, коллективная работа, работа в группах. Практические занятия:** отработка упражнений с использованием оборудования ЦО ЦиГП «Точка Роста».

Преобладающими формами *текущего* контроля выступают *тесты, практические работы, самостоятельные работы*, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к тематическому контролю.

Преобладающими формами *тематического* контроля выступают *контрольные работы*, их цель - получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.

Формой *итогового* контроля выступает *итоговая контрольная работа* за курс «Основы безопасности жизнедеятельности», целью которой является определение уровня достижения планируемых результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за 11 класс.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	6
Р – 1-2	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6
Т – 1	Личная безопасность в повседневной жизни. Система противодействия терроризму и экстремизму	6
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области ПБ. Правила личной безопасности при пожаре.	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах, в различных бытовых ситуациях и природной среде	1
3	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений	1
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения. <i>Входной контроль</i>	1
5	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму.	1
6	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. <i>Обобщающий урок по теме 1. Проверочная работа №1</i>	1
	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	8
Р – 3-4	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	8
Т – 2	Нравственность и здоровье. Первая помощь при неотложных состояниях	8
1 (7)	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.	1
2 (8)	Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.	1

3 (9)	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. <i>Повторение</i>	1
4 (10)	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца. Практическое занятие с использованием тренажера-манекена для отработки СЛР (Точка Роста)	1
5 (11)	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. Практическое занятие с использованием набора имитаторов травм и поражений, табельных средств для оказания ПМП (Точка Роста)	1
6 (12)	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическое занятие с использованием шины лестничной, табельных средств для оказания ПМП (Точка Роста)	1
7 (13)	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Практическое занятие с использованием шины лестничной, шейного воротника, табельных средств для оказания ПМП (Точка Роста)	1
8 (14)	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Практическое занятие с использованием шины лестничной, табельных средств для оказания ПМП (Точка Роста). <i>Обобщающий урок по теме 2. Проверочная работа №2</i>	1
	МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	20
Р – 5	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА	8
Т – 3	Обеспечение военной безопасности государства	8
1 (15)	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1
2 (16)	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1
3 (17)	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	1
4 (18)	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1
5 (19)	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан	1
6 (20)	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
7 (21)	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1
8 (22)	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. <i>Обобщающий урок по теме 3. Проверочная работа №3</i>	1
Р – 6	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	12
Т – 4	Особенности военной службы	12
1 (23)	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
2 (24)	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ	1
3 (25)	Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. <i>Повторение</i>	1

4 (26)	Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1
5 (27)	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	1
6 (28)	Военнослужащий – специалист своего дела; подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1
7 (29)	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).	1
8-9 (30-31)	Контроль и учёт знаний (итоговая контрольная работа + анализ)	2
10 (32)	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1
11 (33)	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
12 (34)	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. <i>Проверочная работа №4</i>	1
Итого:		34