

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области

МБОУ «Пановская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

_____ Колмакова И.Н.

Протокол №6
от «26» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

_____ Коновалова Т.Н.

Протокол № 4
от «26» 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Колмакова И.Н.

Приказ №104
от «26» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«ОБЖ»

для 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Зорина Лариса Николаевна учитель
географии

С. Паново 2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- потребность осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному состоянию внешних и внутренних опасностей для страны, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимание, что значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- потребность соблюдать экологическую культуру на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения при эвакуации, при нахождении в защитных сооружениях;
- потребность соблюдать выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе преодолевать стресс;
- готовность осознанного выполнения правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

- всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения с принятием ценностей современной семьи.

Метапредметные результаты РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- определять способы действий до и во время дорожно-транспортной ситуации в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - выдвигать предположения и доказывать их;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - воспринимать и перерабатывать информацию, к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника;
- извлекать необходимую информацию для выработки собственного алгоритма безопасного поведения при ЧС;
- извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;

Учащийся получит возможность научиться:

- обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- работать с различными источниками информации.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать географическую терминологию;
- работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- развивать компетентность в области использования ИКТ;
- развивать экологическое мышление, уметь применять его на практике;
- формировать умения ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формировать осознанную адекватную и критическую оценку в учебной деятельности, уметь самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Учащийся получит возможность научиться:

- обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
- обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

МОДУЛЬ 1-2. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни, в условиях ЧС. Проблемы безопасности современного мира

Учащийся научится:

- объяснять правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования;
- понимать необходимость подготовки обучающихся к вынужденному автономному существованию человека в условиях природной среды;
- ориентироваться на местности;
- подавать сигналы бедствия;
- добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;
- правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и обороны страны;
- объяснять основные внешние и внутренние военные опасности, а также основные военные угрозы для Российской Федерации.

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать практические навыки подготовки для автономного существования человека.
- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного;
- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

- устанавливать взаимосвязь военных угроз и обороны нашей страны.

Раздел 2-4. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основы здорового образа жизни

Тема 2. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Учащийся научится:

- объяснять основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль МЧС России в формировании комплекса мероприятий, направленных на снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма терроризма;
- объяснять понятие «терроризм» и «террористическая деятельность», понимать их цели, задачи и последствия;
- объяснять факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность;
- понимать основные принципы и направления противодействия данной деятельности.
- соблюдать положения Конституции РФ и другие нормативно-правовые акты, о противодействии терроризму;
- понимать роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.
- формировать нравственные позиции и личные качества антитеррористического поведения;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности.
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма терроризма;
- объяснять особенности современной террористической деятельности в России;
- объяснять примерную классификацию видов терроризма.
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
- объяснять основные инфекционные заболевания, их классификацию и профилактику;
- рассказывать о возбудителях этих заболеваний;
- различать способы передачи инфекций и причины их возникновения;
- характеризовать и сравнивать группы инфекционных заболеваний;
- объяснять значение и роль инфекционных заболеваний в жизни человека;
- давать характеристику инфекционным заболеваниям и мерам их профилактики.
- объяснять правила здорового образа жизни и придерживаться их;
- вести здоровый образ жизни;
- рассказывать об основах здорового образа жизни и факторах, влияющих на него;
- объяснять потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать постоянную работу по самосовершенствованию, чтобы никогда не попадать в зависимость от психоактивных веществ.
- объяснять людям, как террористическая деятельность влияет на общество и государство.
- формировать правовую основу через нормативно-правовую базу по противодействию терроризму.

- формировать культуру безопасности жизнедеятельности.
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию и неприятию экстремизма и терроризма;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- формировать антитеррористическое поведение.
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию и неприятию экстремизма и терроризма;
- формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, в том числе неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- формировать антитеррористическое поведение.
- принимать обоснованные решения в конкретной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- формировать убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни, так как он способствует формированию у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- организовывать постоянную работу по самосовершенствованию.

МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 5. Основы обороны государства

Тема 3. Обеспечение военной безопасности государства

Учащийся научится:

- объяснять основные права и обязанности граждан в области гражданской обороны;
- объяснять необходимость основных мероприятий по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- рассказывать о государственной системе оповещения и информирования при чрезвычайных ситуациях;
- различать виды эвакуации из зон чрезвычайных по их способам, по удаленности безопасного района, по длительности проведения, по времени начала проведения;
- объяснять предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- объяснять предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);
- рассказывать об основных мероприятиях, которые входят в аварийно-спасательные и неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций. - понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и обороны страны;
- объяснять основные внешние и внутренние военные опасности, а также основные военные угрозы для Российской Федерации;
- объяснять основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- объяснять порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- рассказывать о составе и предназначении Вооруженных Сил РФ
- рассказывать о боевых традициях Вооруженных Сил РФ

Учащийся получит возможность научиться:

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, природного, техногенного и социального характера.
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ.
- объяснять предназначение каждый вид и род войск Вооруженных Сил России
- объяснять боевые традиции Вооруженных Сил России.

Раздел 6. Основы военной службы

Тема №4. Основы военной службы

Учащийся научится:

- рассказывать о размещении и быте военнослужащих Вооруженных Сил РФ;
- рассказывать о распределении времени и повседневном порядке военнослужащих;
- рассказывать об основных положениях суточного наряда.
- рассказывать об основных положениях караульной службы.
- рассказывать строи, строевые приемы.
- рассказывать о назначении и боевых свойствах автомата Калашникова.
- рассказывать об обязанностях солдата в бою.

Учащийся получит возможность научиться:

- объяснять размещение, порядок военнослужащих.
- объяснять обязанности дневального и дежурного по роте.
- объяснять обязанности часового.
- понимать строевые приемы и уметь их выполнять.
- уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- понимать обязанности солдата в бою.

2. Содержание учебного предмета, курса 10 класс (35 часов)

МОДУЛЬ 1-2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (15 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)

Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни, в условиях ЧС. Проблемы безопасности современного мира (5 ч)

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли.

Основные составляющие наркотизма.

Основные виды учебной деятельности: Обосновывают необходимость подготовки обучающихся к вынужденному автономному существованию человека в условиях природной среды. Демонстрируют способы ориентирования на местности. Классифицируют чрезвычайные ситуации по

масштабу их распространения и тяжести последствий. Анализируют роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и обороны страны. Объясняют основные внешние и внутренние военные опасности, а также основные военные угрозы для Российской Федерации.

Раздел 2-4. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основы здорового образа жизни (10 ч)

Тема 2. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (10 ч)

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Правила поведения при угрозе террористического акта. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Организация информирования населения о террористической акции. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Общегосударственное противодействие терроризму. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Основные виды учебной деятельности: Обосновывают необходимость нормативно-правовой базы РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Анализируют роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма терроризма. Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Анализируют способы действий при угрозе террористического акта. Характеризуют и сравнивают группы инфекционных заболеваний. Формулируют проблему. Объясняют значение и роль инфекционных заболеваний в жизни человека. Изучают и анализируют информацию. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Анализируют и объясняют правила здорового образа жизни.

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (20 ч)

Раздел 5. Основы обороны государства (9 ч)

Тема 3. Обеспечение военной безопасности государства (9 ч)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление

Вооруженными Силами Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи.

Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Основные виды учебной деятельности: Объясняют основные права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Характеризуют необходимость основных мероприятий по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Демонстрируют действия согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!». Показывают как правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой); Характеризуют задачи, решаемые

образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализируют состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Характеризуют боевые традиции Вооруженных сил России.

Раздел 6. Основы военной службы (11 ч)

Тема №4. Основы военной службы (11 ч)

Размещение военнослужащих. Распределение времени и современный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Организация караульной службы, общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Основные виды учебной деятельности: Слушают объяснения учителя. Слушают и анализируют выступления своих товарищей. Самостоятельно работают с учебником. Просматривают учебный фильм. Работают с плакатами. Анализируют размещение и быт военнослужащих, обязанности суточного наряда, караульной службы, строевой, огневой, тактической подготовки.

Формы организации учебных занятий и контроля

Наиболее предпочтительными формами организации учебного процесса являются **работа в парах, индивидуальная работа, коллективная работа, работа в группах. Практические занятия:** отработка упражнений с использованием оборудования ЦО ЦигП «Точка Роста».

Преобладающими формами *текущего* контроля выступают *тесты, практические работы, самостоятельные работы*, их цель – получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к тематическому контролю.

Преобладающими формами *тематического* контроля выступают *контрольные работы*, их цель - получить информацию об уровне развития умений, которая нужна для корректировки результатов и подготовки к итоговому контролю.

Формой *итогового* контроля выступает *итоговая контрольная работа* за курс «Основы безопасности жизнедеятельности», целью которой является определение уровня достижения планируемых результатов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за 10 класс.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	15
Р – 1	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	5
Т – 1	Личная безопасность в повседневной жизни, в условиях ЧС. Проблемы безопасности современного мира	5
1	Автономное пребывание в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию	1
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах, в криминогенных ситуациях	1

3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. <i>Входной контроль</i>	1
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности	1
5	Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, особенности современных военных конфликтов <i>Обобщающий урок по теме 1. Проверочная работа №1</i>	1
Р – 2-4	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10
Т – 2	Нормативно-правовая база по защите населения от ЧС. Экстремизм и терроризм. Основы медицинских знаний	10
1 (6)	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях, РСЧС	1
2 (7)	Терроризм и террористическая деятельность. Вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика	1
3 (8)	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1
4 (9)	Конституция РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, федеральных законах «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1
5 (10)	Нравственные позиции и личные качества в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности	1
6 (11)	Уголовная ответственность за террористическую деятельность Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1
7 (12)	Правило безопасного поведения при угрозе террористического акта. Практическое занятие с использованием набора имитаторов травм и поражений, табельных средств для оказания ПМП (Точка Роста) <i>Повторение</i>	1
8 (13)	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1
9 (14)	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Практическое занятие с использованием тренажера-манекена для отработки СЛР (Точка Роста)	1
10 (15)	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика <i>Обобщающий урок по теме 2. Проверочная работа №2</i>	1
	МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА	20
Р – 5	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА	9
Т – 3	Обеспечение военной безопасности государства	9
1 (16)	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и их поражающие факторы	1

2 (17)	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	1
3 (18)	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	1
4 (19)	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России	1
5 (20)	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации <i>Повторение</i>	1
6 (21)	Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1
7 (22)	Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1
8 (23)	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны	1
9 (24)	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений <i>Обобщающий урок по теме 3. Проверочная работа №3</i>	1
Р – 6	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	11
Т – 4	Основы военной службы.	11
1 (25)	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1
2 (26)	Суточный наряд. Обязанности дежурного, дневального по роте	1
3 (27)	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1
4 (28)	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	1
5 (29)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1
6 (30)	Строи отделения, развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1
7 (31)	Назначение и боевые действия автомата Калашникова	1
8-9 (32-33)	<i>Контроль и учёт знаний (итоговая контрольная работа + анализ)</i>	2
10 (34)	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата	1
11 (35)	Современный бой. Обязанности солдата в бою. <i>Проверочная работа №4</i>	1
Итого:		35

