

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Крутинского муниципального района Омской области
(МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАН

*педагогическим советом
МБОУ «Пановская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 30.12.2021 № 3*

УТВЕРЖДЕН

*приказом директора МБОУ
«Пановская средняя
общеобразовательная школа»
Колмакова И.Н.
от 30.12.2021 № 186*

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#);
- уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа» со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,69	2,7–3,69	3,7–4,69	4,7–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Вес</i>	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Вес</i>
<i>Домашнее задание</i>	3	<i>Практическая работа</i>	8
<i>Работа на уроке (задания базового уровня)</i>	4	<i>Тестирование</i>	
<i>Коллективный проект</i>		<i>Зачет</i>	
<i>Проверочная работа</i>	5	<i>Тематическая контрольная работа</i>	

<i>Ответ на уроке</i>		<i>Диктант</i>	
<i>Грамматическое задание</i>		<i>Изложение</i>	
<i>Комплексный анализ текста</i>		<i>Чтение</i>	
<i>Работа на уроке (задания повышенного уровня)</i>	6	<i>Анализ текста</i>	10
<i>Словарный диктант</i>		<i>Контрольная работа</i>	
<i>Эссе</i>		<i>Диагностическая контрольная работа</i>	
<i>Устный счет</i>		<i>Итоговая контрольная работа</i>	
<i>Реферат</i>		<i>Лабораторная работа</i>	
<i>Творческая работа</i>		<i>Проект</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	7	<i>Сочинение</i>	
<i>Контрольное списывание</i>		<i>Монолог</i>	
<i>Тематическая работа</i>		<i>Аудирование</i>	
		<i>Спортивные нормативы</i>	