

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского муниципального района Омской области**

Утверждаю:

Директор школы _____ И.Н.Колмакова
Приказ № 91 и от 02.09.2024

**Комплексный план мероприятий по
реализации
профориентационного минимума
в МБОУ «Пановская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Паново - 2024

1. Пояснительная записка

МБОУ «Пановская СОШ» реализует продвинутый уровень Профориентационного минимума.

План составляется для обучающихся с 6 по 10 класс.

Целевая аудитория – Профориентационный минимум в МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа» основывается на направлениях основного уровня:

Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» -12 (7-9кл)(планирование не менее 60 часов – основной уровень) Количество обучающихся не являются участниками проекта- 15 (6, 8, 10)

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ «Пановская СОШ» с 6 по 10 класс. **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 – 9 10 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

- Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 10 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации; -

для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Организационные и методические условия, необходимые для реализации основного уровня Профориентационного минимума в 6-10 классах, выполненные в МБОУ «Пановская СОШ»:

1. Приказом директора ОУ назначен ответственный по сопровождению профессиональной ориентации обучающихся (зам.директор по воспитательной работе)

2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагоги-предметники, классные руководители, педагог-психолог, библиотекарь).

3. Заместитель директора по ВР прошёл повышения квалификации (36 часов) по организации профориентационной работы в школе. Остальные ответственные специалисты планируют пройти данную подготовку в 2024-2025 учебном году

4. Сформированы учебные группы из числа обучающихся 6-10 класса.

5. Создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Форматы профориентационной работы в МБОУ

«Пановская средняя общеобразовательная школа»

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 11 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)

- 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 38 часа

Практико-ориентированный модуль—рекомендовано 12ч

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной

траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; - Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников, Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

- Обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа»

6- 7 класс

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность (38ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-7	Классный руководитель	01.09.2024-31.05.2025
2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	2	6-7	педагоги-навигаторы	По отдельному графику
3.	Проектная деятельность, профпробы в рамках внеурочной деятельности	2	6-7	педагоги-навигатор	В рамках внеурочной деятельности
Урочная деятельность(11ч)					
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	4	6-7	Учитель «Технологии»	Согласно расписанию

5.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности предметы: математика, биология, история, филология, с элементами	10	6-7	педагог-навигатор, предметники	Согласно расписанию
----	---	----	-----	--------------------------------	---------------------

	развития профориентационного интереса к предмету и к выбору профессии)				
--	--	--	--	--	--

Взаимодействие с родителями(6ч)

6.	Родительское собрание «Помоги своему ребенку в выборе »	2	6-7	Старший вожатый Социальный педагог Классный Руководитель педагог-навигатор	22.10.2024
----	---	---	-----	---	------------

7.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	1	6-7	Старший вожатый Социальный педагог Классный руководитель	16.11.2024
----	--	---	-----	--	------------

8	Профориентационные мероприятия (онлайнэкскурсии, проекты)	3		педагог-навигатор	В течение года
Практико - ориентированный (18ч)					
9.	Профориентационное анкетирование обучающихся	4	6-7	Педагог-навигатор Старший вожатый	Сентябрь, ноябрь
10.	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн- экскурсии)	4	6-7	Педагоги-навигаторы Старший вожатый	В течение года
11.	Участие в мероприятиях федерального и регионального значения в том числе «Неделя без турникетов»	4	6-7	Педагог-навигатор Старший вожатый	В течение года
12.	Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района	3	6-7	Педагог - навигатор	В течение года
13.	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников (диагностика).	3	6-7	Педагог-навигатор	Сентябрь
Дополнительное образование (4ч)					
14.	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр», спортивная секция.)	4	6-7	Педагоги ДО	В течение года
Итого:		80ч.			

8-9 класс

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность(40 ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	8-9	Классный руководитель	01.09.2024-31.05.2025
2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	2	8-9	педагог-навигатор	По отдельному графику
3.	Проектная деятельность, профпробы в рамках внеурочной деятельности	4	8-9	педагог-навигатор	В рамках внеурочной деятельности
Урочная деятельность(9ч)					
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	8-9	Учитель «Технологии»	Согласно расписанию
5.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (развитие интереса к профессии через предмет «Предметные недели, Предметные - профпробы)	6	8-9	педагоги-навигаторы	Согласно расписанию

Взаимодействие с родителями(8ч)					
6.	Родительское собрание «Помоги своему ребенку в выборе »	2	8-9	Старший вожатый Социальный педагог Классный	22.10.2024

				Руководитель педагог-навигатор	
7.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	1	8-9	Старший вожатый Социальный педагог Классный руководитель	16.11.2024
8.	Индивидуальные консультации	2	8-9	Педагог-психолог, заместитель директора поВР	В течение года
9.	Профориентационные мероприятия (онлайнэкскурсии, профконкурсы, классные часы)	3			

Практико - ориентированный (20ч)					
10.	Профориентационное анкетирование обучающихся	3	8-9	Педагог- навигатор Старший вожатый	Сентябрь, ноябрь
11.	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района	3	8-9	Педагог-навигатор	В течение года

				Старший вожатый	
12.	Участие в мероприятиях федерального и регионального значения в том числе «Неделя без турникетов»	3	8-9	Педагог- навигатор Старший вожатый	В течение года
13.	Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района	3	8-9	Педагог - навигатор	В течение года
14.	Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	3	8-9	Педагог навигатор	В течение года
15.	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников, диагностика	2	8-9	заместитель директора по ВР, педагог навигатор	В течение года
16	Ярмарка профессий	3	8-9		
Дополнительное образование(3ч)					
17.	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр», спортивная секция.)	3	8-9	Педагоги ДО	В течение года
Итого:		80ч.			

10 класс

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Внеурочная деятельность(40 ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	10	Классный руководитель	01.09.2024-31.05.2025
2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	2	10	педагог-навигатор	По отдельному графику
3.	Проектная деятельность, профпробы в рамках внеурочной деятельности	4	10	педагог-навигатор	В рамках внеурочной деятельности
Урочная деятельность(9ч)					
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	10	Учитель «Технологии»	Согласно расписанию
5.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (развитие интереса к профессии через предмет «Предметные недели, Предметные - профпробы)	6	10	педагоги-навигаторы	Согласно расписанию
Взаимодействие с					

родителями(8ч)					
6.	Родительское собрание «Помоги своему ребенку в выборе »	2	10	Старший вожатый Социальный педагог Классный	22.10.2024
				Руководитель педагог-навигатор	
7.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	1	10	Старший вожатый Социальный педагог Классный руководитель	16.11.2024
8.	Индивидуальные консультации	2	10	Педагог-психолог, заместитель директора поВР	В течение года
9.	Профориентационные мероприятия (онлайнэкскурсии, профконкурсы, классные часы)	3			
Практико - ориентированный (20ч)					
10.	Профориентационное анкетирование обучающихся	3	10	Педагог- навигатор Старший вожатый	Сентябрь, ноябрь
11.	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района	3	10	Педагог-навигатор Старший вожатый	В течение года

12.	Участие в мероприятиях федерального и регионального значения в том числе «Неделя без турникетов»	3	10	Педагог- навигатор Старший вожатый	В течение года
13.	Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района	3	10	Педагог - навигатор	В течение года
14.	Просмотр всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»	3	10	Педагог навигатор	В течение года
15.	Регистрация на платформе «Билет в будущее» и знакомство с платформой новых участников, диагностика	2	10	заместитель директора по ВР, педагог навигатор	В течение года
16	Ярмарка профессий	3	10		
Дополнительное образование(3ч)					
17.	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр», спортивная секция.)	3	10	Педагоги ДО	В течение года
Итого:		80ч.			

