

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Пановская
СОШ»

_____ **И.Н Колмакова**
Приказ №
от _____ 2025 г

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Пановская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского муниципального района Омской области

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования). Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02. Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания. Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным

потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направление программ внеурочной деятельности определяется исходя из интересов обучающихся и родителей и носит принцип свободного выбора. Для реализации направлений внеурочной деятельности в части, формируемую участниками образовательных отношений привлекаются ресурсы дополнительного образования (программы педагогов дополнительного образования района)

Формы внеурочной деятельности Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров; - деятельность ученических сообществ; - клубы по интересам; - встречи; - профессиональные пробы, ролевые игры, соревнования, марафоны; - реализация проектов; - театрализованные представления; - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО , ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО). Количество программ в каждом классе от 5 и количество часов от 17. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО , ООО.

Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. Предметные: - получение новых знаний и опыта их применения. Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение у обучающегося благодаря его участию в том или ином виде

деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, способен приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования, часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: Модель плана внеурочной деятельности

Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной -занятия обучающихся по формированию деятельности функциональной грамотности; - занятия

обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-

исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; -

занятия обучающихся в спортивных секциях, организацию турниров, соревнований, экскурсий, творческих и оздоровительных

мероприятий.

Планирование внеурочной деятельности С целью обеспечения преемственности содержания

образовательных программ при формировании плана

обязательная часть:

НОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: 1. Курс «Разговоры о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами 1. Курс «Функциональная грамотность» в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. 1 час в неделю ОО

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник 1 урок). Данное направление реализуется программами: 1. Курс «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Данное направление реализуется программами 1. Курс

«Функциональная грамотность» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

– на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): Курс «Россия-мой горизонт» в 6-9х классах по 1 часу в неделю в каждом классе; **В часть, формируемую участниками** образовательных отношений плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Данное направление реализуется программами:

Программа

Программ	Класс	Количество часов
Школьный спортивный клуб	5-9	1

--	--	--

-Часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Данное направление реализуется программами:

Программ	Класс	Количество часов
Школьный спортивный клуб	1-4	1
Юнармия	6-8	2

Внеурочная деятельность в 9,10,11кл направлена на профориентационную и информационную

деятельность, которая связана с самоопределением обучающихся.

Основным направлением деятельности в 2025-2026 учебном году является участие

Формы контроля реализации программ

Педагоги и руководители ОО контролируют посещение занятий обучающихся.

Реализация программ:

Формы- защита проектов, исследовательская работа, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, презентации, в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. В ОО проводится **мониторинг** занятий программ внеурочной деятельности. (разработаны критерии). (1 раз в месяц)

Тестирование: Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией внеурочной деятельности и ее результатами»

Методические мероприятия «Успешные практики и высокая результативность обучающихся»

Направление	класс	Название программ	Форма
Информационно-просветительские занятия патриотическое ,направленности и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4 5-9	«Разговоры о важном»	Презентация
Занятия формированию функциональной грамотности обучающихся	5-11	Функциональная грамотность	РЭШ
Занятия,направленные на удовлетворение проферентационных интересов и потребностей обучающихся	6-11	Россия –мои горизонты	Викторина

План внеурочной деятельности по направлениям на 2025-2026уч.год

НОО		Количество часов в неделю/класс				
Направление внеурочной	Название программы	1кл	2кл	3кл	4кл	Название мероприятий по

деятельности	курса (количество часов)					каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе)
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Акция
Формированию функциональной грамотности обучающихся	Волшебный карандаш	1	1			
	Текстовые задачи и способы их решения. Основы финансовой грамоты			1		
	Основы финансовой грамоты Раскрываем секреты текста				1	

	Секреты орфографии			1		
--	--------------------	--	--	---	--	--

Вариативная часть

Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа добрых дел	1	1			
	Здравствуй, музей!				1	
	Учись учиться	1	1			
	Наша Родина от края и до края				1	
	Юные инспекторы дорожного движения				1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации	Подвижные игры	1	1			

Занятия, направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности	Огород на подоконнике			1		
	Опыты и эксперименты			1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и						

потребностей						
	Итого часов	6	6	6	6	

000		Количество часов в неделю/класс					
Направление внеурочной деятельности	Название программы курса (количество часов)	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Название мероприятий по каждому направлению (для полной нагрузки ВД 10ч в каждом классе)
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разгороры о важном»	1	1	1	1	1	

«Разговоры о важном»							
Формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1				
	Функциональная грамотность: учимся для жизни		1				
	Практико-ориентированная задача			0.5		0.5	
	План текста и его виды	1					
	Лингвистический анализ слова				1	1	
	Текстовая задача из реальной жизни				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Школа будущего педагога			1			
	Билет в будущее			0.5			

обучающихся	Россия - мои горизонты Путешествие в мир профессий	1	1	1	1	1	
Вариативная часть							
Занятия , связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный экскурсовод	0.5	0.5				
	Школьный театр	0.5	0.5				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Подвижные игры	0.5	0.5				

физическом развитии, помощь в							
Занятия , направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса воспитательной направленности	Юный корреспондент			1	1		
	Красноречие-шаг к успеху (итоговое собеседование)						
	Основы картографическо й грамотности					1	
	Практическое обществознание					1	
Занятия, направленные на формирование знаний проектной и исследовательской деятельности	Практико- ориентированная задача					1	

	Итого часов	5..5	5.5	5	5	7.5	
--	--------------------	------	-----	---	---	-----	--