|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пановская средняя общеобразовательная школа» Крутинского муниципального района Омской области |
| Проект «Школа успеха: раскрываем потенциал» |
| (2025–2030 гг.) |

**Общая информация**

 Проект «Школа успеха: раскрываем потенциал» представляет собой комплекс мер по поддержке и развитию талантливых детей школьного возраста, направленных на максимальное раскрытие их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей.

 Основная цель — создать условия для максимального раскрытия интеллектуального, творческого и спортивного потенциала детей, обеспечить равный доступ к качественным образовательным возможностям и ресурсам.

**Основные задачи проекта**

1. Диагностика и идентификация одарённых детей.
2. Индивидуализированная поддержка талантливых школьников на протяжении всего периода учёбы.
3. Максимальное использование современных методов обучения и воспитательных подходов.
4. Равный доступ к высококачественным образовательным ресурсам и условиям для развития личности ребенка.

**Целевые группы проекта**

1. Обучающиеся МБОУ «Пановская средняя общеобразовательная школа» Крутинского муниципального района Омской области (от 7 до 18 лет).
2. Преподаватели, педагоги, специалисты дополнительного образования.
3. Родители и законные представители обучающихся.
4. Представители органов местного самоуправления и государственные структуры.

**Направления деятельности проекта**

**1. Образовательные программы и платформы**

Организация дистанционных учебных программ, интегрированных в школьные расписания. Предоставление качественных электронных учебников, интерактивных заданий и виртуальных лабораторных работ.

**2. Олимпиады и конкурсы**

Проведение регулярных предметных олимпиад, соревнований, конкурсов и творческих состязаний школьного уровня Стимулирование активной соревновательной активности среди школьников.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение**

Разработка индивидуальной траектории развития каждого учащегося, помощь психолога и наставников, контроль динамики образовательного процесса.

**4. Общественная активность и волонтёрские движения**

Привлечение детей к участию в социально значимой деятельности, благотворительных акциях, экологических проектах.

**Механизмы реализации проекта**

**Правовое регулирование**

Формирование законодательной базы, регулирующей права и обязанности участников проекта, процедуры оценки качества образовательных услуг, мониторинг реализации целей и задач.

**Инновационные технологии**

Использование информационных технологий и цифровых решений для повышения доступности образовательных материалов и эффективного управления проектом.

**Этапы реализации проекта**

**Этап I. Подготовительный этап (6 месяцев)**

* Анализ существующей ситуации и определение целевых групп.
* Привлечение заинтересованных сторон.
* Разработка нормативно-правовых документов и регламентов проекта.

**Этап II. Основной этап (4 года)**

* Реализация всех направлений деятельности проекта.
* Активная информационная кампания и популяризация идей проекта.
* Оценка промежуточных результатов, коррекция действий.

**Этап III. Завершающий этап (6 месяцев)**

* Итоги реализации проекта.
* Представление итогового отчета и лучших практик.
* Планирование дальнейших шагов по поддержанию достигнутых результатов.

**Критерии оценки эффективности**

Эффективность проекта определяется показателями:

* Число выявленных и включённых в проект талантливых детей.
* Успехи в соревнованиях, олимпиадах и творческих конкурсах.
* Качество трудоустройства выпускников.
* Степень удовлетворённости родителей и педагогов результатами работы.

**Результаты школьного проекта «Школа успеха: раскрываем потенциал»**

**1. Повышение академических успехов**

* Увеличилось количество победителей и призёров региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов среди учащихся проекта.
* Улучшились показатели успеваемости и мотивации к учёбе у участников проекта.
* Возросло число школьников, поступающих в престижные университеты.

**2. Развитие креативных способностей**

* Учащиеся создали и реализовали собственные творческие проекты. Проекты получили признание и были представлены на выставках и конференциях муниципального и регионального уровней.

**3. Спортивные достижения**

* Значительно улучшилась физическая подготовка и спортивные результаты участников проекта.
* Участники заняли лидирующие позиции на муниципальных и областных соревнованиях.
* Появились новые секции доступные сельским школьникам.

**4. Социальная адаптация и лидерство**

* Дети стали активнее проявлять инициативу, выступать организаторами мероприятий и общественных инициатив.
* Среди участников выросли показатели коммуникативных компетенций и уверенности в себе.
* Получены положительные отзывы от семей и сообществ.

**5. Поддержка педагогического состава**

* Повысилась квалификация педагогов благодаря специальным программам переподготовки и повышению квалификации.
* Организованы регулярные встречи и обмен опытом между учителями из разных школ.
* Разработаны методики раннего выявления и поддержки талантливых детей, используемые в повседневной практике школ.

**6. Информатизация и цифровизация**

* Все участники проекта освоили современные цифровые инструменты и сервисы для самостоятельного обучения и общения.
* Доступность интернета и компьютерной техники значительно увеличилась.

**7. Экономический эффект**

* Участие детей в программах подготовки к профессиям будущего повысило перспективы занятости и востребованности на рынке труда.

**Выводы**

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что проект успешно достиг поставленных целей и оказал положительное влияние на участников, общество. Важно продолжать работу по совершенствованию и распространению положительного опыта, привлекая внимание общественности и властей к вопросам воспитания и развития талантливых детей в условиях современной России.